

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CAIC DE RIO GRANDE: ONDE ESTÁ A EDUCAÇÃO FÍSICA?

Grace Coswig Baysdorf¹

Prof. Me. Leila Cristiane Pinto Finoqueto²

Introdução:

Tendo em vista a obrigatoriedade das escolas elaborarem o seu próprio projeto político pedagógico, conforme a LDB n. 9394/96, senti a necessidade de verificar como a educação física está presente (e se está) nesse projeto. Escolhi a escola CAIC – Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente – pois no projeto político pedagógico desta escola não existem propostas voltadas para a educação física.

Objetivo geral:

Conhecer que fatores impossibilitam a implementação de uma proposta de educação física no projeto político pedagógico da escola.

Procedimentos metodológicos

A metodologia da pesquisa caracterizou-se numa abordagem qualitativa descritiva e interpretativa, com a utilização de Estudo de Caso. Procurei, antes de coletar e analisar os dados, buscar referenciais teóricos que pudessem sustentar as respostas levantadas.

A pesquisa foi desenvolvida na Escola Municipal Cidade do Rio Grande – CAIC. Os participantes do presente estudo foram os professores de educação física do ensino fundamental (5ª a 8ª série) e o Coordenador Pedagógico para as mesmas séries, da mesma escola. Os instrumentos escolhidos para realização da coleta de dados foram: observação, entrevistas estruturadas e o diário de campo. O critério de rigor e credibilidade dos dados foi dado segundo através de fontes teóricas e reflexivas.

Considerações finais:

Pelo que se pode compreender relacionado ao perfil dos professores entrevistados e de suas práticas pedagógicas, conclui-se que a escola não apresenta objetivos específicos para essa área curricular, devido à inexistência de currículo e proposta no projeto político pedagógico, fato que pode ser o motivo das aulas serem desenvolvidas desta forma livre por ambos profissionais e que causa certo afastamento nas reuniões com assuntos mais pedagógicos.

¹acadêmica do 8º semestre do curso de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande – FURG

²professora orientadora da monografia - Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Diante disso, ratifica-se a necessidade da construção do Projeto Político Pedagógico incluindo a disciplina de Educação Física e evidenciando a importância de uma organização coletiva em que a comunidade escolar, por meio do diálogo, examine e questione as relações de poder, problemas e aponte possíveis soluções, de forma a construir democraticamente o currículo da escola para essa área curricular.

Então, conclui-se que ainda não existe uma proposta de EF no PPP da escola devido à falta de comprometimento individual dos professores de educação física em demonstrar a importância de sua disciplina e pouco engajamento destes nas discussões “pedagógicas”. Além disso, outro fator causador do problema da pesquisa é o fato de a escola ainda considerar essa disciplina como função “prática”, fato que faz com que haja uma cobrança menor com esses docentes no contexto escolar, e conseqüentemente, menor participação e desconhecimento dos anseios, problemas e práticas realizadas nessa disciplina.

Referências:

- GADOTTI, Moacir. **O Projeto Político Pedagógico da escola na perspectiva de uma educação para a cidadania**. Dissertação de Mestrado. São Paulo, FE-USP, 1999.
- GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- ILHA, Franciele Roos da Silva. **O professor de Educação Física e sua participação no planejamento educacional**. UFSM. Publicado em 11 de setembro de 2008. Disponível em: < <http://www.partes.com.br/educacao/professordeEF.asp>>. Acesso em 26 de setembro de 2008.
- LIMA, Maria Emilia. **O projeto pedagógico e a educação física escolar**. Grupo de Pesquisas em educação física escolar – FEUSP. PCN's vol.08, 1997. Disponível em: <<http://www3.fe.usp.br/efisica/trabs/37.doc>>. Acesso em 25 de setembro de 2008.
- MALHEIRO, João. **Projeto político pedagógico: utopia ou realidade?** Ensaio: avaliação políticas públicas. Educ. vol.13 n.46. Rio de Janeiro, Jan./Mar. 2005. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v13n46/v13n46a05.pdf>>. Acesso em 18 de setembro de 2008.
- NEIRA, Marcos Garcia. **Ensino de Educação Física**. São Paulo: Thompson Learning, 2007. – (Coleção idéias em ação / Coordenação Anna Maria Pessoa de Carvalho).
- PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: Como construir o projeto político pedagógico da escola**. 4.ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003. (Guia da escola cidadã; v.7).
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível**. 2.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1996. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).